

## Hinweise zur Planung und Durchführung von lehrpraktischen Übungen (Kursstunde) und zur Anfertigung des Belegs

1. Deckblatt
2. Inhaltsverzeichnis
3. Infoblatt zur indikationsspezifischen Lehreinheit
4. Inhaltliche Schwerpunkte (Bedingungs-/Sachanalyse)
5. Unterrichtsentwurf
6. Reflexion
7. Literaturverzeichnis

- - Deckblatt - -

Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg  
Institut III: Sport, Sprache und Philosophie  
Bereich: Sportwissenschaft – Gesundheit und körperliche Aktivität  
Bewegungspraxis (z. B. Kreislauf-Gesundheit/Stoffwechsel)  
Lehrkraft:  
Semester:

## Konzeption einer lehrpraktischen Übung (Kursstunde)

Vor- und Zunahme: .....

Datum und Uhrzeit: .....

Matrikel: .....

Gruppe: .....

Anzahl der Teilnehmer: .....

Materialien und Geräte: .....

**Stundenthema:** .....

### Stundenziele

- Motorische Lernziele:
- Soziale Lernziele:
- Kognitive Lernziele:

- - Infoblatt - -

**Infoblatt zur indikationsspezifischen Lehreinheit**

(maximal 1 Seite, ausformulierte Stichpunkte, keine Sätze)

Beschreibung Zielgruppe

- Indikation/Kontraindikationen
- Ursachen/symptome
- Schweregrade (wenn vorhanden)

**Ziele der Bewegungstherapie für indikationsspezifische Zielgruppe in Abhängigkeit von Ursachen/Symptomen**

- Motorische Lernziele:
- Soziale Lernziele:
- Kognitive Lernziele:

**Speziell zu wählende/wiederkehrende Inhalte in der indikationsbezogenen Bewegungstherapie**

- Inhalt 1...
- Inhalt 2...
- ...

**Unpassende Inhalte in der indikationsbezogenen Bewegungstherapie/Was darf ich nicht machen**

- Punkt 1...
- Punkt 2...
- ...

- - Inhaltliche Schwerpunkte - -

### **Inhaltliche Schwerpunkte**

#### **Bedingungsanalyse:**

Altersbereich, sportliche Vorerfahrungen, Sozialgefüge, Belastbarkeit, Indikationen, Rahmenbedingungen, Besonderheiten, u.a.

#### **Sachanalyse:**

Einordnung des Stundenziels in ein längerfristiges Konzept, Theoretische Überlegungen aus sportwissenschaftlicher Perspektive, Begründung für die Auswahl der Übungsformen in Abhängigkeit von Zielen und Teilzielen, erwartete Ergebnisse, Besonderheiten im Verlauf der Kursstunde u.a.

#### **Didaktisch-methodische Überlegungen und Stundenablauf:**

Planung der Kursstunden – mit den im Gesundheitssport bekannten Sequenzen –, Ausweisung der organisatorischen Maßnahmen, Differenzierung, Hilfen bei der Ausführung der Übungen u.a.

-- Unterrichtsentswurf --

**Unterrichtsentswurf im Querformat:**

Teilziel/ Info- und Effektwissen	Zeitplanung	Inhalt (Übungen/Übungsformen)	Organisation	Belastung (Übungsanzahl, Streckenlänge, Übungsdauer)	Maßnahmen (methodische Maßnahmen, Lernzielkontrolle, Besonderheiten)
Startphase/Erwärmung - ...					
Hauptteil - ...					
Ausklang - ...					

**Reflexion/Auswertung der Stunde:**

Selbstreflexion, Einschätzung zur Realisierung der formulierten Ziele, zur Organisation, zur Sicherheit und zum zeitlichen Ablauf, Überlegungen zur Optimierung/Weiterführung der Inhalte u.a.

- - Literaturverzeichnis - -

**Literaturverzeichnis**